**JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL SKRIPSI JUDUL TESIS JUDUL TA**

**TA/SKRIPSI/TESIS**

****

**OLEH**

**FULAN ABDULLAH  
NPM. 16310012**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

****

**JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL TESIS JUDUL SKRIPSI JUDUL TA JUDUL SKRIPSI JUDUL TESIS JUDUL TA**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**FULAN ABDULLAH**

**NPM. 16310012**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

**ABSTRAK**

Abstrak bagian ini ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, tidak lebih dari 250 kata. Bagian Abstrak harus memuat inti permasalahan yang akan dikemukakan yang berisi **tujuan penelitian, metode penelitian, hasil atau temuan penelitian.** Abstrak ditulis 1 spasi dengan ukuran font 11pt. Abstrak ditulis dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. Abstrak sebaiknya ditulis singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan isi artikel.

**Kata kunci**: kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3

**ABSTRACT**

This abstract is written in Indonesian and English, no more than 250 words. The abstract section must contain the core issues that will be raised that contain the research objectives, research methods, results or research findings. Abstract written 1 space with a font size of 11pt. Abstracts are written in just one paragraph in one column format. Abstracts should be written brief, concise, and clear, but describe the contents of the article.

**Keywords:** keyword 1; keyword 2; keyword 3

**RINGKASAN**

Fulan Abdullah. 2020*. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Android Terintegrasi Nilai-nilai Islam Pada materi Aljabar Linier SMA Negeri 1 Ahmad Dahlan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. (2) Swaditya Rizki, M.Sc.

**Kata kunci**: android; aljabar linier; bahan ajar; nilai-nilai islam; pengembangan.

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Produk yang dikembangakan adalah bahan ajar berbentuk video interaktif berbantu *powerpoint ispring* dengan pengintegrasian nilai-nilai islam. Pengembangan bahan ajar video interaktif ini dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran, menambah iman dan taqwa dalam diri peserta didik sehingga dapat menjadikan peserta didik giat belajar dan memiliki pribadi yang baik.

Paragraf kedua berisi tujuan penelitian. Tujuan dari penelitian dan pengembangan bahan ajar ini menghasilkan produk berupa bahan ajar matematika berbentuk video interaktif berbantu *powerpoint ispring* dengan pengintegrasian nilai islamyang valid dan praktis pada materi bilangan bulat dan pecahan untuk kelas VII semester 1 *SMA Negeri 1 Ahmad Dahlan* yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran yang sesuai dengan nilai-nilai islam.

Paragraf ketiga berisi metode penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model yang digunakan peneliti adalah model 4D (*Define, Design, Development, and Desseminate*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *define* (menganalisis kebutuhan), *design* (merancang suatu produk), *development*(mengembangkan produk yang didesain), dan terakhir *desseminate*(penyebaran produk). Instrumen yang digunakan adalah angket penilaian. Jenis angket yang digunakan ada dua yaitu pertama angket validasi ahli dengan 3 penilaian (materi, media & desain dan nilai islam), validasi ini digunakan untuk menilai kelayakan produk. Kedua angket respon pendidik untuk menilai kepraktisan produk yang dilakukan di kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Metro.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian dan simpulan. Berdasarkan hasil dari validasi dengan hasil persentase ahli materi yaitu, 88% dengan katagori sangat layak, hasil persentase ahli media dan desain yaitu, 80,63% dengan katagori layak, dan yang terakhir hasil persentase ahli nilai islam yaitu, 82% dengan katagori sangat layak, dan dari ketiga hasil persentase validasi ahli diperoleh rata-rata yaitu, 83,54% dengan katagori sangat layak. Sedangkan untuk hasil dari uji coba respon peserta didik dari 10 peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Metro didapatkan rata-rata persentase sebesar 87,41% dengan katagori sangat praktis. Berdasarkan dari paparan hasil uji kelayakan produk dan kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar materi bilangan bulat dan pecahan dengan nilai-nilai islam sangat layak dan praktis digunakan untuk pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Metro.

**PERSETUJUAN**

Skripsi oleh **FULAN ABDULLAH** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, Juli 2020

Pembimbing I

Drs. Jazim Ahmad, M.Pd.

NIP.19600101 198703 1 005

Pembimbing II

Swaditya Rizki, M.Sc.

NIDN. 0224018703

Ketua Program Studi

Swaditya Rizki, M.Sc.

NIDN. 0224018703

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh **FULAN ABDULLAH** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal10 Agustus 2020

Tim Penguji

, Penguji I

Drs. Jazim Ahmad, M.Pd.

, Penguji II

Swaditya Rizki, M.Sc.

, Penguji Utama

Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.

Mengetahui

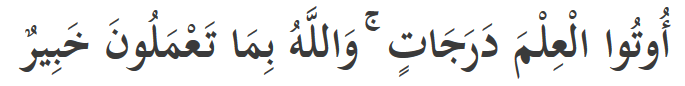
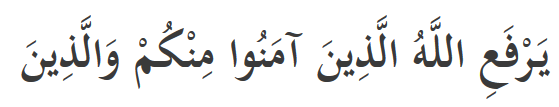
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Partono, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003

**MOTTO**



Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”  
**(Q.S.Al- Mujadilah:11)**

Berdoa dan berusaha, selalu bermanfaat untuk orang lain.

**(Fulan Abdullah)**

**PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Umi Aisyah dan ayahanda Muhammad Abdullah, teristimewa ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do’a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku.
2. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika UM Metro
3. Sahabatku
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

**KATA PENGANTAR**



Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Android Terintegrasi Nilai-nilai Islam Pada materi Aljabar Linier SMA Negeri 1 Ahmad Dahlan*”. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Metro.
3. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M,Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
4. Bapak Swaditya Rizki, M.Sc. Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menempuh pendidikan.
6. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do’a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnyakhususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

**PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

**SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN COVER i

HALAMAN LOGO ii

HALAMAN JUDUL iii

ABSTRAK iv

RINGKASAN v

PERSETUJUANvi

PENGESAHAN vii

MOTTOviii

PERSEMBAHAN ix

KATA PENGANTAR x

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT xi

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)xii

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I. PENDAHULUAN1**

1. Type chapter title (level 2)2
2. Type chapter title (level 2)2
3. Type chapter title (level 2)2
4. Type chapter title (level 2)2
5. Type chapter title (level 2)2
6. Type chapter title (level 2)2

**BAB II. KAJIAN LITERATUR4**

1. Type chapter title (level 2)5
2. Type chapter title (level 2)5
3. Type chapter title (level 2)5
4. Type chapter title (level 2)5
5. Type chapter title (level 2)5
6. Type chapter title (level 2)5

**BAB III. METODE PENELITIAN 7**

1. Type chapter title (level 2)8
2. Type chapter title (level 2)8
3. Type chapter title (level 2)8
4. Type chapter title (level 2)8
5. Type chapter title (level 2)8
6. Type chapter title (level 2)8

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN10**

1. Type chapter title (level 2)11
2. Type chapter title (level 2)11
3. Type chapter title (level 2)11
4. Type chapter title (level 2)11
5. Type chapter title (level 2)11
6. Type chapter title (level 2)11

**BAB V. PENUTUP 13**

1. Type chapter title (level 2)14
2. Type chapter title (level 2)14

**DAFTAR LITERATUR15**

**LAMPIRAN** **16-99**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. Nama Validator .........44
2. Angket Validitas ........ 46
3. Angket Kepraktisan Produk. 47
4. Kriteria penilaian valid suatu produk 48
5. Kriteria Kepraktisan Suatu Produk 49
6. Data Validator Ahli 56
7. Hasil Data Penilaian Validator Oleh Ahli Materi 57
8. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Media dan Desain 58
9. Data Penilaian Validasi Oleh Ahli Nilai Islam 59
10. Data Penilaian Komentar Validator 60
11. Data Rata-rata Hasil Validasi 61
12. Data Respon Peserta Didik 62
13. Analisis Komentar dan Saran Validator Ahli 63
14. Analisis Komentar dan Saran Peserta Didik 66
15. Analisis Komentar dan Saran Peserta Didik Pebagian 67
16. Revisi Produk 71

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

1. Tampilan Menu *Ispring Suite 8* 21
2. Tampilan Menu *Ispring Quiz* 23
3. Tampilan *Quiz* Interaktif *Ispring Suite 8* 23
4. *Quiz*  Disisipkan pada *Powerpoint* 24
5. Tampilan Kotak Dialog *Publish* 25
6. Diadaptasi Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (dalam Trianto 2011). 36
7. Desain Uji Coba Produk 43
8. Halaman cover 51
9. Halaman Menu Utama 51
10. Halaman Menu Pentunjuk 51
11. Halaman Menu Kompetensi 52
12. Halaman Menu Apersepsi 52
13. Halaman Menu Peta Konsep 52
14. Halaman Materi 53
15. Halaman Tokoh Matematikawan Muslim 53
16. Halaman Materi Bilangan Bulat 53
17. Halaman Materi Bilangan Pecahan 54
18. Halaman Ayat Al-Quran dan Tafsir 54
19. Halaman Awal *Quiz* 54
20. Halaman Skor Hasil Evaluasi 55
21. Halaman Glosarium 55
22. Halaman Biodata Penulis 55

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Hasil Wawancara 84
2. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi 86
3. Kisi-Kisi Angket Ahli Media dan Desain 87
4. Kisi-Kisi Angket Ahli Nilai Islam 88
5. Instrumen Analisis Produk Validasi 89
6. Surat Pernyataan 90
7. Angket Penelitian Materi 91
8. Angket Penelitian Media dan Desain 94
9. Angket Penelitian Nilai Islam 97
10. Angket Penelitian Materi 100
11. Angket Penelitian Media dan Desain 103
12. Angket Penelitian Nilai Islam 106
13. Surat Pernyatan Validator 109
14. Angket Peserta Didik 115
15. Daftar Nilai Hasil Pemakaian Produk 135
16. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik 136
17. Formulir Pengajuan Judul 139
18. Surat Izin Pra Survey 140
19. Surat Balasan Izin Pra Survey 141
20. Surat Keputusan Pembimbing 142
21. Surat Izin Penelitian 143
22. Surat Balasan Izin Penelitian 144
23. Dokumentasi 145
24. Transkip Nilai 147
25. Kartu Bimbingan 148
26. Riwayat Hidup 153

**BAB I  
PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Awal alinea diketik setelah ***Tabs* 1,27 cm** dari batas kiri bidang pengetikan. Sesudah tanda baca titik, titik dua, titik koma dalam teks, hendaknya diberi satu ketukan kosong.

1. **Rumusan Masalah**

Awal alinea diketik setelah ***Tabs* 1,27 cm** dari batas kiri bidang pengetikan. Sesudah tanda baca titik, titik dua, titik koma dalam teks, hendaknya diberi satu ketukan kosong.

LAMPIRAN

**RIWAYAT HIDUP**